

**Leistungsvereinbarung  
nach § 78b Abs. 1 Nr. 1 SGB VIII i. V. m. dem  
Rahmenvertrag nach § 78f SGB VIII für Baden-Württemberg**

zwischen dem Träger der Einrichtung

**Kinderhaus am Buchberg gGmbH  
Handwerkstrasse 11  
78183 Hüfingen-Behla  
(Leistungserbringer)**

und dem örtlich zuständigen Träger der Jugendhilfe

**Jugendamt Schwarzwald-Baar-Kreis  
Am Hoptbühl 2  
78048 Villingen-Schwenningen,  
(Leistungsträger)**

unter Beteiligung des

Kommunalverbandes für Jugend und Soziales  
Baden-Württemberg  
entsprechend der Kommunalen Vereinbarung

für die Einrichtung

**Kinderhaus am Buchberg  
Handwerkstrasse 11  
78183 Hüfingen-Behla  
(Leistungserbringer)**

für das Leistungsangebot

**Erziehungsstelle nach §§ 34, 35 a und 41 SGB VIII  
(Heimerziehung in häuslicher Gemeinschaft)**

# I Strukturdaten des Leistungsangebotes

## § 1 Art des Leistungsangebotes

1. Hilfe zur Erziehung in einem Heim oder einer sonstigen betreuten Wohnform nach § 34 SGB VIII,
2. Hilfen für junge Volljährige nach § 41 SGB VIII mit Ausnahme der §§ 29, 30 und 33 SGB VIII,
3. Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche in stationären Einrichtungen nach § 35a SGB VIII

## § 2 Strukturdaten

### Angebotsform und Platzzahl

Das Leistungsangebot umfasst

2 Erziehungsstellen mit insgesamt 4 Plätzen, davon

2 Plätze in Blumberg, Steigäcker 38

2 Plätze in Villingen-Schwenningen, Volkertsweiler 3

### Öffnungszeit und Betreuungsumfang

Das Leistungsangebot der Erziehungsstelle ist eine stationäre, institutionelle Hilfe, bei der junge Menschen über Tag und Nacht im Haushalt der Betreuungsperson betreut werden.

Das Angebot ist an 365 Tagen/Jahr mit einem Betreuungsumfang von 24 Stunden/Tag geöffnet

### Regelleistungen

Das Leistungsangebot umfasst

1. Grundbetreuung (§ 6 Abs. 2a RV)

2. Ergänzende gruppen- und personenbezogene Leistungen (§ 6 Abs. 2e RV)

in Form folgender gruppenbezogener Leistungen

keine

in Form folgender personenbezogener Leistungen

1. monatliche Einzelgespräche mit dem jungen Menschen

3. **Zusammenarbeit /Kontakte (§ 6 Abs. 2b RV)**
4. **Hilfe-/Erziehungsplanung/Fachdienst (§ 6 Abs. 2c RV)**
5. **Leistungen zur Sicherung der Kinderrechte, der Partizipation und des Kinderschutzes (§ 6 Abs. 2c RV)**
6. **Regieleistungen (§ 6 Abs. 2d RV).**

### **Individuelle Zusatzleistungen**

Individuelle Zusatzleistungen – sofern nicht als ergänzende Leistungen vereinbart oder in Leistungsmodulen pauschaliert - können im Rahmen der Hilfeplanung im Einzelfall nach Anlage 3 des Rahmenvertrages mit dem örtlichen Träger vereinbart werden.

### **Leistungsmodule**

Folgende Leistungsmodule sind Bestandteil dieses Leistungsangebotes

1. **Modul "Qualifizierte systemische Eltern- und Familienarbeit"**

## **§ 3 Personelle und sächliche Ausstattung der Regelleistung**

### **Personelle Ausstattung pro Platz**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Grundbetreuung und Zusammenarbeit/Kontakte, einschließlich der durch den Gruppendienst erbrachten Leistungen der Erziehungs- und Hilfeplanung | 0,55 VK/Platz  |
| 2. Ergänzende Leistungen   | 0,015 VK/Platz |
| 3. Hilfe- und Erziehungsplanung/Fachdienst   | 0,05 VK/Platz  |
| 4. Regieleistungen   |                |
| Leitung  | 0,03 VK/Platz  |
| Verwaltung   | 0,025 VK/Platz |

### **Sächliche Ausstattung**

Die zur Erbringung der vereinbarten Leistung erforderliche sächliche Ausstattung wird von den Familien der Erziehungsstellen und der Einrichtung im notwendigen Umfang und in der erforderlichen Qualität bereitgestellt.

Wohnhaus der Familie Siebel  
Steigäcker 38  
78176 Blumberg

Wohnhaus der Familie Kircher  
Volkertsweiler 3  
78052 Villingen-Schwenningen

## **§ 4 Betriebsnotwendige Anlagen**

Das Leistungsangebot wird in den Räumlichkeiten der jeweiligen Familien erbracht:

Adresse

In der Umsetzung des Erziehungsauftrages ermöglicht die Einrichtung ihren Erziehungsstellen die Nutzung von Ressourcen des Trägers.

## **II. Beschreibung des Leistungsangebotes**

### **§ 5 Auftrag / Zielsetzung**

Durch die Verbindung von Alltagserleben, pädagogischer Arbeit und therapeutischen Angeboten wird der gesetzliche Auftrag umgesetzt und die im Hilfeplan nach § 36 SGB VIII vereinbarten Zielsetzungen verfolgt. Das Ziel der Hilfe kann sowohl die Rückkehr als auch die Beheimatung in einer auf Dauer angelegten Lebensform bis zur Verselbständigung sein.

Zielsetzungen des Leistungsangebotes sind insbesondere

- Förderung der emotionalen, psychosozialen, kognitiven und körperlichen Entwicklung der Kinder und Jugendlichen
- Gewährung, Gestaltung und Sicherstellung eines verlässlichen, familialen und pädagogischen Settings
- Mobilisierung der Ressourcen des Kindes oder Jugendlichen und Entfaltung seiner Persönlichkeit
- Erhalt und Entwicklung wichtiger und förderlicher Bezüge außerhalb der Familie und der Erziehungsstelle / Soziale Integration ins Gemeinwesen
- Verbesserung der Beziehung zur Herkunftsfamilie bzw. Beziehungsklärung zwischen Kind und Herkunftsfamilie
- Entwicklung von Lebens- und Zukunftsperspektiven, eigenverantwortliche Verselbständigung und Autonomie des jungen Menschen
- Mobilisierung erzieherischer Ressourcen der Eltern, bzw. Personensorgeberechtigten.
- Angebot einer auf längere Zeit angelegten Betreuung und Vorbereitung auf ein selbständiges Leben, Rückkehr des Kindes/Jugendlichen in die Familie oder Fortsetzung der Hilfe in einer weiterführenden Hilfeform
- Wiedereingliederung ins Lebensfeld (Familie, Kita, Schule, Gruppe, Beruf etc.) bei zunehmendem Selbstvertrauen und Zutrauen in die eigene Leistungsfähigkeit (vgl. § 35 a)

Als familienintegrierte Form der stationären Erziehungshilfe (§34 SGB VIII) folgt dieses Leistungsangebot dem Grundgedanken, einer hohen Fachlichkeit und Professionalität mit dem privaten Rahmen einer Familie zu verbinden.

Ein Erwachsener/ eine Erwachsene der Erziehungsstellenfamilie verfügt über eine pädagogische Qualifikation, d.h. Erzieher/-in, Sozialpädagoge/-in oder Heilpädagoge/-in. Die Erziehungsstellenfamilie wird intensiv durch kontinuierlich engmaschige Beratung des Fachdienstes begleitet.

Die Gewährleistung des Kinderschutzes und die Sicherung der Kinderrechte sind Bestandteil dieses Auftrags.

## **§ 6 Zu betreuender Personenkreis (Zielgruppen)**

Das Leistungsangebot richtet sich an Kinder und Jugendliche,

- bei denen eine dem Wohl entsprechende Erziehung nicht mehr gewährleistet ist und für die Hilfe zur Erziehung über Tag und Nacht außerhalb ihrer Herkunftsfamilie erforderlich sind
- die eine individuelle sozialpädagogische Betreuung und intensive Zuwendung in einem für sie berechenbaren Setting in häuslicher Gemeinschaft benötigen
- die eine konstante und stabile Betreuungsstruktur in einem überschaubaren und verlässlichen Lebensumfeld bei einer konstanten Bezugsperson benötigen
- für die sowohl die Unterbringung in einer Pflegefamilie als auch die Aufnahme in eine stationäre Wohngruppe aufgrund ihrer Symptomatik nicht angezeigt sind
- deren seelische Gesundheit mit hoher Wahrscheinlichkeit länger als 6 Monate von dem für ihr Lebensalter typischen Zustand abweicht und daher ihre Teilhabe am Leben in der Gesellschaft beeinträchtigt ist oder eine solche Beeinträchtigung zu erwarten ist (§35a SGB VIII).

Zielgruppen des Leistungsangebotes sind Kinder und Jugendliche im Aufnahmealter ab 0 Jahren. Diese werden entsprechend ihrem individuellen Hilfebedarf und der damit verbundenen Indikation in der geeigneten Erziehungsstelle untergebracht.

Das Leistungsangebot richtet sich an junge Menschen mit folgender Indikation:

- Störungen und Probleme im Bezugs- und Familiensystem des jungen Menschen
- Entwicklungsstörungen
- Verhaltens- und emotionalen Störungen
- Reaktiven Störungen z.B. aufgrund familiärer Belastungen
- Störungen im Bereich Intelligenz, Sozial-, Arbeits- und Leistungsverhalten
- Störungen im Umfeld jugendpsychiatrischer Krankheitsbilder
- Verhaltensauffälligkeiten mit körperlichen Störungen und Faktoren

Nicht aufgenommen werden junge Menschen

- Mädchen und Jungen, die akut alkohol- und / oder drogenkrank sind und von daher intensiver medizinisch / -psychiatrischer Behandlung bedürfen
- Mädchen und Jungen, die akut suizidal sind und von daher permanenter Überwachung und medizinischer Nachkontrolle bedürfen

## **§ 7 Inhalte und Umfang des Leistungsangebotes**

### **Regelleistungen**

#### **1. Grundbetreuung**

Die Grundbetreuung umfasst die geeigneten und notwendigen Leistungen im Bereich der Versorgung, Erziehung, Betreuung und Unterstützung. Dazu gehören insbesondere

- Betreuung durch vorrangig eine Bezugsperson an 365 Tagen im Jahr, einschließlich der Sicherstellung der Betreuung bei Urlaub und Ausfall der Bezugsperson.
- Gewährleistung der Aufsichtspflicht
- Notwendige Betreuungsleistungen in der Nacht

- Gestaltung des Wohnumfeldes und der Atmosphäre
- hauswirtschaftliche Leistungen im familialen Kontext (z.B. Speiseversorgung, Kleidungspflege, Wäscheversorgung)
- Alltagsgestaltung und Alltagsbewältigung:
  - Versorgung, Erziehung und Unterstützung der jungen Menschen
  - Befriedigung der existenziellen Grundbedürfnisse
  - Strukturierung des Tages-, Wochen- und Jahresablaufs im Zusammenleben der familialen Systems
  - Allgemeine Freizeitgestaltung
  - Feste und Feiern im Jahresablauf
  - Beachtung der Kinderrechte und der Partizipation in der Erziehungsstelle
- pädagogische Grundleistungen und allgemeine Förderung im alltäglichen Zusammenleben:
  - Bearbeitung der Erziehungs- und Hilfebedarfe
  - allgemeine Förderung im sportlichen, musischen und praktisch-handwerklichen Bereich (z.B. im Rahmen von Familienaktivitäten)
  - Beaufsichtigung und Unterstützung bei der Erledigung bei Hausaufgaben
  - Schaffung von Lern- und Übungsfeldern für die Gestaltung einer eigenständigen und eigenverantwortlichen Lebensführung
  - Unterstützung bei der praktischen Lebensbewältigung z.B. beim Einkaufen
  - Gesundheits- und Hygieneerziehung (z.B. Körperpflege Vorsorge, ggf. Arztbesuche)
  - Herstellung von Erfahrungsfeldern zum Einüben sozialer Wahrnehmung, sozialer Fertigkeiten und Verhaltensweisen im familiären Rahmen und im äußeren Bezugsrahmen
  - Erzieherische Auseinandersetzung mit Kindern und Jugendlichen
  - Aufgreifen von Impulsen, Stimmungen, Bedürfnissen und Interessen der jungen Menschen
  - Vermittlung von Werten, Schaffung von Lern- und Übungsfeldern zur Partizipation und Vermittlung der Kinderrechte

## 2. Ergänzende gruppen- und personenbezogene Leistungen

Diese umfassen gruppen- und personenbezogene Leistungen der pädagogischen und therapeutischen Arbeit (ausgenommen Leistungen nach SGB V), die aufgrund des fachlichen Ansatzes und der konzeptionellen Ausrichtung erbracht werden und nicht Leistungen der Grundbetreuung sind. Diese Leistungen müssen allen jungen Menschen im Leistungsangebot zur Verfügung stehen und von ihnen in vergleichbarem Umfang benötigt werden (vgl. § 6e RV).

gruppenbezogene Leistungen in diesem Leistungsangebot sind

keine

personenbezogene Leistungen sind

### 1. monatliche Einzelgespräche mit dem jungen Menschen

Auf Grund der besonderen Kinderschutzanforderungen führt der, die Erziehungsstelle begleitende Dienst, mit jedem jungen Menschen im Rahmen einer verbindlichen

personenbezogenen Leistung monatliche Einzelgespräche. Dabei soll insbesondere die Situation des jungen Menschen und seine Beziehung zu dem jeweiligen Erziehungsstellenmitarbeitenden reflektiert und damit verbundene Fragen geklärt werden.

Umfang: 2 Stunden pro Monat = 24 Stunden pro Jahr = 0,015 VK/pro junger Mensch

### **3. Zusammenarbeit und Kontakte**

Die allgemeine Zusammenarbeit und Kontaktpflege mit der Herkunftsfamilie und dem sozialen Umfeld umfasst folgende Leistungen:

- Kontaktpflege mit der Herkunftsfamilie:
  - aktive Einbeziehung der Bezugspersonen aus dem Herkunftssystem bei der Aufnahmesituation und der Hilfe-/Erziehungsplanung.
  - die Unterstützung der Kinder/Jugendlichen bei Telefon- und Briefkontakten,
  - Initiieren gemeinsamer Aktivitäten, Alltagshandlungen und Freizeitunternehmungen,
  - Kontaktpflege bei Besuchen der Herkunftseltern in der Einrichtung,
  - die Vor- und Nachbereitung selbständiger Besuche des Kindes /Jugendlichen in der Herkunftsfamilie,
  - Sicherung der Teilhabe der Herkunftseltern/-familie an Festen und Feiern des Kindes/Jugendlichen
- allgemeine Zusammenarbeit mit dem Jugendamt
- allgemeine Kontaktpflege zur Schule und Ausbildungsbetrieben
- allgemeine Kontaktpflege zu Vereinen etc.
- Diese Leistungen werden mit unterschiedlichen Anteilen und spezifischen Schwerpunkten von der Erziehungsstelle und vom Fachdienst erbracht

### **4. Hilfe-/Erziehungsplanung, Diagnostik**

Zu den Leistungen der Hilfe- und Erziehungsplanung und Diagnostik gehören:

- Management der Aufnahmeanfragen und der Aufnahme in das Leistungsangebot
- Eingangs-, Verlaufs- und Abschlussdiagnostik
- Leistungen der Erziehungs- und Hilfeplanung
- Vermittlung der Ergebnisse in Hilfeplangesprächen und Fallbesprechungen
- Regelmäßige und situationsbezogene Abstimmung des Erziehungsprozesses
- Absprachen und Informationen im Rahmen der Hilfeplanung
  - Koordination und Umsetzung des vereinbarten Hilfekonzeptes

Diese Leistungen werden mit unterschiedlichen Anteilen und spezifischen Schwerpunkten von der Erziehungsstelle und vom Fachdienst erbracht

### **5. Leistungen zur Sicherung der Kinderrechte, der Partizipation und des Kinderschutzes**

Diese umfassen insbesondere:

- die Gewährleistung des Kinderschutzes durch die Umsetzung eines auf die besonderen Belange der Erziehungsstelle zugeschnittenen institutionellen Schutzkonzeptes

- die Aufklärung und Unterstützung der jungen Menschen bei der Wahrnehmung ihrer Rechte, die Sicherung der Partizipation und Beschwerdemöglichkeiten sowie die Gewährleistung des Kinderschutzes
- Sicherstellung notwendiger Krisenintervention.
- Entwicklung und Pflege einer beteiligungsfreundlichen und grenzachtenden Einrichtungskultur

Leistungen des Kinderschutzes nach § 8a SGB VIII sind in einer eigenen Vereinbarung mit dem Jugendamt festgelegt.

## 6. Regieleistungen

Die Regieleistungen umfassen

- **Leistungen der Leitungsfunktionen:**

Wahrnehmung der Leitungsfunktion, Personalführung und -steuerung, Organisation und Management der Einrichtung, Marketing, Leistungs- und Qualitätsentwicklung, Außenvertretung, Mitwirkung bei der Jugendhilfeplanung, Gremienarbeit, Öffentlichkeitsarbeit.

- **Leistungen der Verwaltung:**

Allgemeine Verwaltung, Personal- und Klientenverwaltung, Leistungsverwaltung und Rechnungswesen, EDV-Administration.

- **Unterstützende Leistungen des Fachdienstes:**

Beratung bei Aufnahmeanfragen, Aufnahmen, Koordination der Hilfeplanung und deren Umsetzung in der Erziehungsstelle, Planung, Organisation und Begleitung des pädagogischen Prozesses, Vorbereitung der Ablösung, Reflexion, Kontrolle und Dokumentation der Erziehungsarbeit, Aufbau, Umsetzung und Weiterentwicklung des Qualitätsentwicklungskonzeptes, Beratung und Unterstützung der Mitarbeiter/-innen, Praxisbegleitung und -beratung, Supervision, Organisation und Zusammenarbeit mit den Partnern im Hilfesystem (extern und intern), Zusammenarbeit mit dem Jugendamt in Arbeitskreisen und bei der Jugendhilfeplanung. Leistungen zur Sicherung der Kinderrechte, der Partizipation und des Kinderschutzes.

Kontinuierliche Begleitung der Erziehungsstelle und regelmäßige Beratungsgespräche mit den Mitarbeitenden der Erziehungsstelle zur Absicherung der notwendigen Transparenz und einer engmaschigen Kommunikation.

Begleitung der Erziehungsstelle in Krisen und Krisenintervention. Dafür muss der Fachdienst jederzeit innerhalb einer Stunde in der Erziehungsstelle sein können.

## Individuelle Zusatzleistungen

Individuelle Zusatzleistungen können im Rahmen der Anlage 3 RV angeboten und im Rahmen der Hilfeplanung nach § 36 SGB VIII vereinbart werden.

## Leistungsmodule

Die Leistungsmodule nach § 2 Abs. 5 beinhalten folgende Leistungen:

### **Modul "Qualifizierte Eltern- und Familienarbeit"**

Das Modul beinhaltet eine systemisch-ausgerichtete Eltern- und Familienarbeit in Form von 10 Hausbesuchen. Der Umfang beträgt 2 Stunden in der Familie oder Beratungsgesprächen



in der Einrichtung zur Bearbeitung der im Hilfeplan nach § 36 SGB VIII festgelegten Problemstellungen und Zielsetzungen. Dabei geht es insbesondere um

- Motivation der Familie zur Zusammenarbeit
- Vertrauen schaffen (Grundlage zur Zusammenarbeit)
- die Aufarbeitung der Familiensituation und die Stabilisierung der sozialen Rollen und Funktionen im Beziehungssystem
  - Erstellung von Genogrammen, um Zusammenhänge zu erkennen
  - Subsysteme herausfinden
  - welche Grenzen hat das Familiensystem, sind sie starr oder fließend usw.
- die Unterstützung des erzieherischen Prozesses im Elternhaus
- die Kompetenzerweiterung der Eltern im Umgang mit ihren Kindern
  - welche ausgesprochenen und unausgesprochenen Regeln existieren im Familienverbund
  - die Förderung und Verbesserung der Erziehungsbedingungen in der Herkunftsfamilie
  - Netzwerke herausfinden und nutzen
- die Erarbeitung, Erprobung und Reflexion von Verhaltensalternativen
- die Vorbereitung und Reflexion der Betreuung zu Hause
- die Entwicklung und Förderung von Ressourcen in der Familie
- Die konkreten Ziele und Inhalte werden im Rahmen der Hilfeplanung nach §36 SGB VIII vereinbart.

Das Modul umfasst die systemische Beratungsarbeit, einschließlich damit verbundener Vor- und Nachbereitung.

Das Modul kann auch anteilig vereinbart werden.

## **§ 8 Qualität des Leistungsangebotes**

Das vorliegende Leistungsangebot umfasst folgende Qualitätsstandards:

Als Einrichtung der Caritas erbringen unsere Hilfen mit hoher Qualität. Grundlage unseres Handelns ist die katholische Soziallehre mit ihren Prinzipien der Personalität, Solidarität, Subsidiarität, Gerechtigkeit, Anwaltschaft und Nachhaltigkeit.

Das vorliegende Leistungsangebot umfasst folgende Qualitätsstandards:

1. Wir orientieren wir uns an dem, was Kinder, Jugendliche und Familien an Hilfe und Unterstützung benötigen und achten ihre Selbstbestimmung.
2. Unsere pädagogische Arbeit beruht auf den fachlichen Ansätzen der Systemtheorie, verhaltenstheoretischen Ansätzen und bedient sich an vielen Elementen der Erlebnispädagogik und der Postiv-Peer-Culture.
3. Wir arbeiten mit folgenden Verfahren, Methoden und Programmen
2. Im Bereich unserer Anamnese und Diagnostik:
  - Entwicklungs- und Familienanamnese
  - Eingangs-, Verlaufs- und Abschlussdiagnostik
  - Systematische Verhaltensbeobachtung
  - Intelligenz- und Leistungsdiagnostik (Luisenlinik)
  - Diagnostik von Teilleistungsstörungen (Luisenlinik)
  - Entwicklungsdiagnostik
  - Aufmerksamkeits- und Konzentrationsdiagnostik (Luisenlinik)
  - Persönlichkeitsdiagnostik

- Emotionale Diagnostik (Ängste, Zwänge, depressive Stimmung, Selbstwertproblematik o.ä.)
  - Diagnostik familiärer Beziehungen
  - erstellen von Sozio- und Genogrammen
  - bei Bedarf Vorstellung bei einem Facharzt bzw. der Kinder und Jugendlichen Psychiatrie.
3. In unserer pädagogischen Arbeit
- regelmäßige Erziehungsplanung auf Grundlage des Hilfeplans
  - Beziehungsarbeit (Einzelfallarbeit)
  - Erlebnispädagogische Elemente (Gruppenarbeit)
  - Verhaltenstherapeutische Elemente im pädagogischen Alltag
  - (Stufenplan, Wochen und Verstärkerplänen)
- 
- In unserer therapeutischen Arbeit
- Weiter therapeutische Angebote werden extern wahrgenommen und fachlich begleitet.
4. Unsere Arbeit wird zielgerichtet, planvoll und strukturiert erbracht. Dazu setzen wir ein EDV-gestütztes System der Hilfestuerung und der Dokumentation ein.
5. Wir evaluieren die Wirkung und Effekte unserer Hilfen.
6. Unser institutionelle Schutzkonzept zur Gewährleistung des Kinder- und Jugendschutzes erfüllt die Anforderungen der Präventionsordnung gegen sexualisierte Gewalt an Minderjährigen und erwachsenen Schutzbefohlenen des Erzbistums Freiburg (Präventionsordnung – PräVO)
7. Wir engagieren uns für Kinderrechte und setzen die im SGB VIII formulierten Beteiligungsrechte aktiv um.
8. Wir nutzen Kontraktmanagement um verbindliche Vereinbarungen mit den Kindern, Jugendlichen und Familien zu treffen. Wir beachten den Daten- und Vertrauensschutz und gewährleisten die Verschwiegenheit gegenüber den uns anvertrauten Menschen und Jugendlichen.
9. Spiritualität und religiöses Leben sind tragende Grundlagen unserer Arbeit Wir beachten dabei die Religionsfreiheit.
10. Wir gestalten unsere Angebote leistungsgerecht und handeln wirtschaftlich und sparsam. Wir nutzen betriebswirtschaftliche Instrumente wie z. B. Controlling oder Risikomanagement zur nachhaltigen Sicherung unserer Hilfen. Wir handeln ökologisch und tragen zur Bewahrung unserer Schöpfung bei.

## § 9 Qualifikation des Personals

Das vorgehaltene pädagogische und therapeutische Personal entspricht den Anforderungen des § 21 LKJHG „Betreuungskräfte“. Diese handeln im Auftrag des Trägers der Erziehungsstelle und erbringen ihre Betreuungsleistung im Rahmen eines Anstellungsverhältnisses im eigenen Haushalt.

Die Qualifikation umfasst im Bereich

### **pädagogischer Dienst in der Erziehungsstelle:**

- Pädagogische und heilpädagogische Fachkräfte

### **Fachdienst und andere ergänzende Dienste:**

- Pädagogische, heilpädagogische, psychologische und psychotherapeutische Fachkräfte
- Sonstige Fachkräfte

### **Leitung:**

- Betriebswirtschaftliche und administrative Fachkräfte
- Pädagogische und therapeutische Fachkräfte

### **Verwaltung:**

- Betriebswirtschaftliche und administrative Fachkräfte und sonstiges Personal

### **Sonstige Bereiche:**

- Fachkräfte und sonstiges Personal entsprechend den im Bereich gängigen Berufsprofilen und sonstige Kräfte.

## **§ 10 Voraussetzungen der Leistungserbringung**

Die Leistungserbringung ist orts- und gebäudebezogen, der Träger übt das Hausrecht aus oder verfügt über Zutrittsrechte zu den Räumen, in denen die Betreuung stattfindet.

Die Leistungen werden unter Berücksichtigung der Grundsätze der Leistungsfähigkeit, Wirtschaftlichkeit und Sparsamkeit erbracht.

Neben dieser Vereinbarung über Inhalt, Umfang und Qualität des Leistungsangebots sind entsprechende Entgelt- und Qualitätsentwicklungsvereinbarungen mit dem örtlich zuständigen Träger abgeschlossen.

## **§ 11 Gewährleistung**

Der Leistungserbringer gewährleistet, dass die Leistungsangebote zur Erbringung der Leistungen nach § 78a Abs. 1 SGB VIII geeignet sowie ausreichend, zweckmäßig und wirtschaftlich sind.

### III Schlussbestimmungen

#### § 12 Grundlage dieser Vereinbarung

Der Rahmenvertrag nach § 78f SGB VIII vom 27.09.2016 für Baden-Württemberg in der jeweils gültigen Fassung ist Grundlage dieser Vereinbarung.

#### § 13 Beginn, Ende und Kündigung des Leistungsverhältnisses

Die hier beschriebenen Leistungen werden ab dem Aufnahmetag des jungen Menschen erbracht.

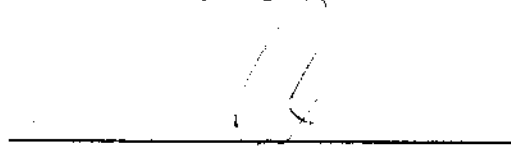
Die Leistungserbringung endet mit der Beendigung des Leistungsverhältnisses durch das Jugendamt.

#### § 14 Laufzeit der Leistungsvereinbarung

Die Vereinbarung gilt ab 01.08.2022.

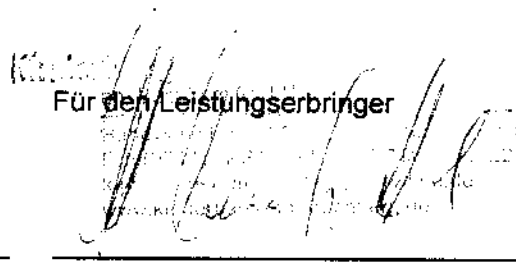
Die Vereinbarung hat eine Mindestlaufzeit bis zum 31.07.2023.

Für die Leistungsträger

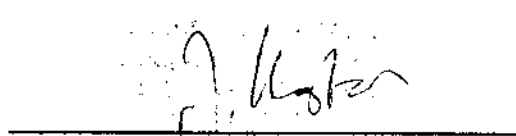


Örtlicher Träger der Jugendhilfe

Für den Leistungserbringer



Träger der Einrichtung

  
Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg  
als Beteiligter entsprechend der Kommunalen Vereinbarung